



# Confi PAR

Conselhos e Fundos de  
Direitos da Pessoa Idosa  
do Estado do Paraná

## Relatório de Finalização do Curso



## FICHA TÉCNICA

### **Elaboração/Desenvolvimento:**

Profa. Dra. Simone Martins  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Profra. Ms. Cristina Caetano de Aguiar  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Profa. Dra. Stefania Becattini Vaccaro  
Universidade Federal de Lavras (UFLA)

Profa. Dra. Tainá R. Gomide Souza Pinto  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Profa. Dra. Andréia Queiroz Ribeiro  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

### **Consultoria técnico-especializada:**

Ma. Silvia Maria Magalhães Costa  
Pesquisadora do GEGOP (Espaços  
Deliberativos e Governança Pública)

Profa. Dra. Maria de Lourdes Bernartt  
Universidade Técnica Federal do Paraná (UTFPA)

### **Revisão de Vernáculo:**

Carlos Henrique Guimarães Ribeiro  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

### **Diagramação:**

Ms. Pedro Eni Lourenço Rodrigues  
Universidade Federal de Viçosa (UFV)

© 2023 Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania

Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e que não seja para venda ou qualquer fim comercial. A responsabilidade pelos direitos autorais de textos e imagens desta obra é da área técnica.

Esplanada dos Ministérios - Setor Comercial Sul – B, Quadra 9 - Lote C.  
Ed. Parque Cidade Corporate Torre "A" – 9º andar  
CEP: 70308-200 - Brasília-DF – Brasil.

# Sumário

<b>Apresentação</b> .....	<b>4</b>
<b>Construção da Proposta Pedagógica do Curso</b> .....	<b>6</b>
<b>Estrutura e Conteúdo do Curso</b> .....	<b>9</b>
<b>Evento de Lançamento e Abertura das Inscrições do Curso</b> ..	<b>17</b>
<b>Perfil dos Cursistas</b> .....	<b>21</b>
<b>Feedback dos Cursistas</b> .....	<b>23</b>
<b>Considerações Finais</b> .....	<b>28</b>
<b>Referências Consultadas</b> .....	<b>30</b>
<b>Apêndice 1. Elogios, críticas e sugestões dos cursistas</b> .....	<b>31</b>

## Apresentação

A população mundial vem envelhecendo de forma acelerada. Esse progressivo aumento da população idosa justifica-se por diversos fatores que vão desde o declínio da taxa de natalidade e mortalidade, o crescente processo de urbanização, as melhorias dos aspectos de saneamento, até os avanços da ciência (LIMA; SILVA, 2014; CAMARANO; KANSO; FERNANDES, 2014). No estado do Paraná o envelhecimento populacional é uma realidade de grande magnitude. Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que a projeção da população com 60 anos ou mais para o ano de 2023 no Estado seja de 17,07%, superior à projeção nacional que é de 15,58%. Até 2060, aproximadamente, 33,65% da população do Paraná terá 60 anos ou mais, comparado a 32,16% da população brasileira. Além disso, o Estado ocupa a 5ª posição em longevidade, de acordo com o Atlas de Desenvolvimento Humano (2017).

Diante de tal realidade, as ações e as políticas para o envelhecimento ativo e saudável precisam ser fortalecidas e, conseqüentemente, os Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa. Dados levantados no ano de 2020 pela Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, junto aos Conselhos Estaduais da Pessoa Idosa, indicam que existem 27 Conselhos Estaduais e 3.178 Conselhos Municipais cadastrados no Brasil (Brasil, 2020). Importante destacar que o Paraná é o único estado brasileiro com Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa presentes em todos os seus 399 municípios, além de possuir 390 Fundos Municipais implantados e ativos e 369 Planos Municipais de Direitos do Idoso já aprovados e vigentes. Outras ações de defesa e promoção dos direitos das pessoas idosas também são adotadas. Das 31 cidades brasileiras que já receberam a certificação internacional de Cidade Amiga do Idoso pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pela Organização Panamericana de Saúde (OPAS), 23 estão localizadas no Paraná. O Estado também está criando Cidades dos Idosos e já implementou diversos Condomínios dos Idosos, com aluguel social e atendimento personalizado (CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DO IDOSO DO PARANÁ, 2022).

O Estado do Paraná aderiu ao Pacto Nacional de Implementação dos Direitos da Pessoa Idosa, ratificando o seu compromisso com o tema da pessoa idosa e com a promoção do Envelhecimento Ativo e Saudável e, dessa forma, em setembro de 2022, foi inserido no acordo de cooperação estabelecido por meio do Termo de Execução Descentralizada (TED nº. 07/2022) entre a União, por intermédio da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI) do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC) e a Universidade Federal de Viçosa (UFV). O referido acordo tem como objeto a oferta de Curso de Capacitação em formato de Ensino à Distância, autoinstrucional, para o fortalecimento dos Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa.

Especificamente, foi buscado com a oferta do curso:

- I. Contribuir para o fortalecimento das políticas da pessoa idosa e exercício da função de conselheiro;
- II. Facilitar o acesso às informações essenciais à função de conselheiro e para a qualificação das deliberações dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa;

- III. Formar multiplicadores, possibilitando que os Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa sejam agentes de conscientização da população sobre a importância da sua inserção nas políticas da Pessoa Idosa;
- IV. Instrumentalizar os Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa com materiais que auxiliem na organização e gestão do Conselho e do Fundo.

Em síntese, o que se buscou com a oferta da capacitação realizada por meio de uma rede de universidades, coordenada pela Universidade Federal de Viçosa, foi capacitar conselheiros e gestores públicos e formar multiplicadores para atuarem no processo de fortalecimento das políticas e dos Conselhos e Fundos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa no estado do Paraná. Também foi assumido o compromisso de disponibilizar o curso e todos os materiais produzidos pela equipe executora da UFV para Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania - SNDPI/MDHC até o encerramento da vigência do TED.

O objeto do TED 07/2022 foi executado dentro do prazo estabelecido no Plano de Trabalho e o que se busca com este relatório é sumarizar a organização e os resultados obtidos com o Curso Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa do Estado do Paraná (ConfipAR), que é uma iniciativa da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, como etapa fundamental para a execução do Pacto Nacional de Implementação dos Direitos da Pessoa Idosa, em parceria com o Conselho Estadual dos Direitos do Idoso, o governo do Paraná e a Universidade Federal de Viçosa.

Detalhes da organização do curso e os resultados obtidos seguem apresentados ao longo deste documento, organizado nos seguintes tópicos:

- 1) Construção da Proposta Pedagógica do Curso;
- 2) Estrutura e Conteúdo do Curso;
- 3) Evento de Lançamento do Curso e Abertura das Inscrições;
- 4) Perfil dos Cursistas;
- 5) Feedback dos Cursistas;
- 6) Considerações Finais.

## Construção da Proposta Pedagógica do Curso

Em se tratando da proposta pedagógica do Curso Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa do Estado do Paraná (ConfiPAR) foi desenvolvida pela equipe de execução do projeto com base em três orientações:

- I. a partir do levantamento de demandas apresentadas pelo Conselho Estadual dos Direitos do Idoso e governo do Paraná;
- II. por meio de evidências científicas observadas em pesquisas realizadas para este fim (bibliográfica e documental);
- III. em observação aos materiais pedagógicos de autoria da equipe executora.

Para o início dos trabalhos, foram realizadas reuniões de alinhamento contando com a participação da equipe executora do TED, do Conselho Estadual dos Direitos do Idoso do Paraná (CEDI Paraná) e governo do Paraná e da equipe da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa. A primeira reunião ampliada ocorreu no dia 26 de agosto de 2022 e contou com a participação dos membros do CEDI Paraná, na qual foram apresentadas as expectativas do Conselho e do governo do Paraná em relação aos conteúdos do Curso, público-alvo e discutida a proposta do Curso ConfiPAR, Figura 1.



Figura 1 - Reunião realizada pela Secretaria Nacional.  
Fonte: Registros de imagens da equipe da UFV.

No dia 12 de setembro de 2022, técnicos da Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa, atual Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, convidaram representantes dos Estados do Paraná, Rondônia e São Paulo e os seus respectivos Conselhos Estaduais dos Direitos da Pessoa Idosa para uma reunião de alinhamento entre todos beneficiados com o TED 07/2022, Figura 2. O que se buscou foi alinhar as expectativas em termos da execução do objeto do TED; solicitar a criação de uma comissão de acompanhamento em cada Estado, e dar autonomia às equipes no processo de execução da proposta. Na mesma data foi realizada uma reunião (Figura 3) entre a equipe executora do referido TED (da UFV e das instituições parceiras) e a Comissão de Acompanhamento do Paraná, com a presença da então

presidente do Conselho Estadual (CEDI), Senhora Adriana Oliveira, para o estabelecimento da dinâmica de trabalho e definição do cronograma de execução do Curso.

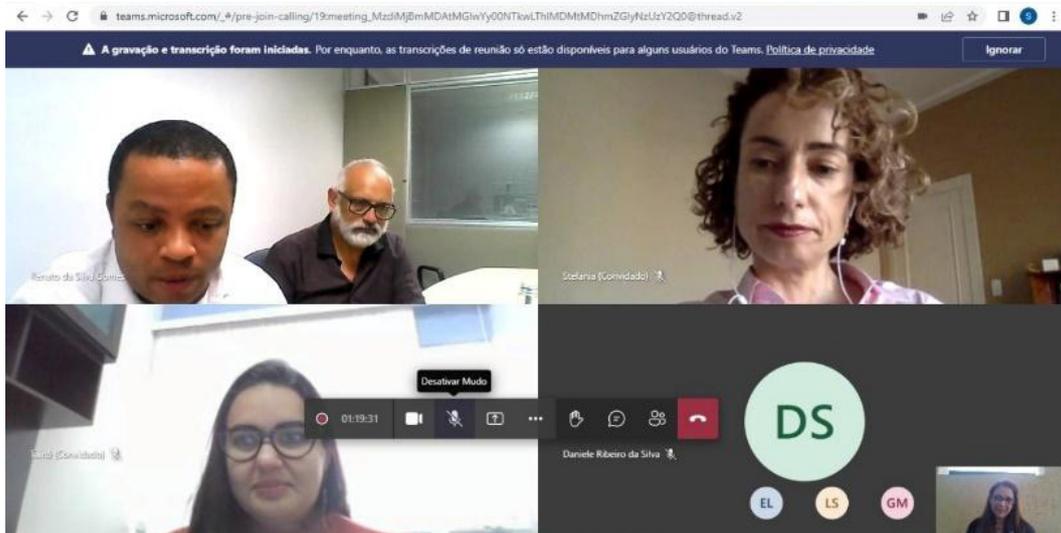


Figura 2. Reunião realizada pela Secretária Nacional.  
Fonte: Registros de imagens da equipe da UFV.



Figura 3. Reunião entre a equipe executora, o CEDI e a Comissão de Acompanhamento do Paraná.  
Fonte: Registros de imagens da equipe da UFV.

Por meio das reuniões realizadas foi possível conhecer as expectativas e demandas do Estado do Paraná em relação ao curso de formação e estabelecer juntamente com a Comissão de Acompanhamento a forma de participação do Estado em todo o processo de criação, implementação e avaliação do Curso.

Cumprindo os compromissos assumidos inicialmente, em todas as etapas de execução do Curso o diálogo foi priorizado, permitindo trocas de informações, alinhamentos e acompanhamento dos trabalhos pela equipe do Paraná, e reuniões foram agendadas e realizadas sempre que demandadas.

Em relação às evidências científicas observadas em pesquisas, estas foram realizadas por meio de revisões sistemáticas de literatura e meta análise para, a partir do estado da arte, reunir evidências sobre a implementação e o funcionamento dos Conselhos e Fundos

de Direitos da Pessoa Idosa. Nessa etapa, buscou-se compreender qual tem sido o tratamento dado pela literatura brasileira ao tema “Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa”, com vistas a identificar os principais entraves para a sua efetividade. O trabalho de pesquisa foi registrado na UFV sob o número 207590, no Sistema de Pesquisa e Pós-Graduação SISPPG, conforme Figura 4.

25/05/23, 07:47 SisPPG - Sistema de Pesquisa e Pós-Graduação

**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal de Viçosa**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
Campus Universitário - Viçosa, MG - 36570-900 - Telefone: (31), E-mail: secretaria.ppg@ufv.br

**Atuação dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa: Sistematização de Evidências e Ações para o seu fortalecimento**

Projeto registrado conforme dados a seguir. Para verificar a sua autenticidade, acesse [www.sisppg.ufv.br](http://www.sisppg.ufv.br). No campo "Número de registro", informe o número 60201377896 e clique em consultar.

Número do Projeto:	207590
Número de Registro:	60201377896
Data de Registro:	12/08/2022
Revisão:	Não
Modalidade do Projeto:	Projeto Institucional
Projeto envolve Organismo Geneticamente Modificado?	Não
Projeto envolve Pesquisa com Seres Humanos?	Não
Projeto envolve Pesquisa com Animais?	Não
Projeto Relacionado a Treinamento?	Não
Modalidade do Projeto Relacionado a Treinamento:	
Título do Projeto:	Atuação dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa: Sistematização de Evidências e Ações para o seu fortalecimento
Palavras Chaves:	Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa, Pessoa Idosa, Política da Pessoa Idosa
Grupo de Pesquisa do CNPq Certificado pela UFV:	Espaços Deliberativos e Governança Pública
Área de Conhecimento (CNPq):	Ciências Sociais Aplicadas - Administração - Administração Pública
Linha de Pesquisa:	Políticas Públicas
Resumo dos Objetivos:	Desde a promulgação da Constituição Federal de 1988 são notados esforços no Brasil para o fortalecimento de instituições democráticas como os Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa (CDPI). Estes Conselhos são espaços de participação social, de proteção e de inserção política da pessoa idosa, e se tornaram ainda mais relevantes mediante o acelerado processo de envelhecimento da população brasileira. Esse trabalho estabelece como objetivo analisar a atuação dos Conselhos Municipais dos diferentes estados brasileiros e reunir evidências científicas sobre o seu funcionamento, sobre a sua atuação, com vistas a identificar os principais entraves para a sua efetividade. Além disso, buscar-se-á compreender como a literatura brasileira tem dado tratamento do tema Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa e a forma como esse conhecimento pode ser compartilhado com representantes governamentais e da sociedade civil. Para a operacionalização da investigação será utilizada a abordagem de revisão sistemática com metanálise e serão observadas as seguintes etapas: a) Definir a base de dados para a realização da coleta; b) Definir as palavras chaves e o período da coleta; c) Analisar os resumos de todos os artigos, livros e websites e selecionar os que tratam o assunto como eixo central ou de forma adjacente; d) Verificar as referências bibliográficas dos artigos, livros e websites selecionados e de textos a serem utilizados no referencial teórico para identificar artigos de interesse; e) Incluir os documentos acadêmicos identificados por meio da consulta

<https://www2.dti.ufv.br/sisppg/crpts/projetos/verProjeto.php#> 1/3

Figura 4. Registro do Projeto de Pesquisa sobre Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa, na UFV.  
Fonte: SISPPG UFV

Para a construção da Matriz Pedagógica do Curso ConfiPAR, levou-se em consideração, ainda, o projeto de Curso Permanente de Formação para Conselheiros que já havia sido elaborado pelo estado do Paraná e foi disponibilizado para a equipe de execução<sup>1</sup>.

Após o recebimento de todas as orientações e demandas das instâncias do Paraná e do Governo Federal, a equipe da UFV elaborou uma primeira proposta de Matriz Pedagógica do Curso e encaminhou para a apreciação dos parceiros (Comissão de Acompanhamento do Paraná e da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa). Os apontamentos e sugestões de adequação apresentados pela equipe do Paraná foram sistematizados na proposta de Matriz Pedagógica<sup>2</sup>.

A proposta final da Matriz Pedagógica foi discutida e validada por ambas comissões de acompanhamento dos trabalhos. Assim, a equipe executora deu continuidade aos traba-

1 Link de acesso ao Projeto: <https://bit.ly/45J9N2A>

2 Link de acesso a proposta de Matriz Pedagógica: <https://bit.ly/3qQJs44>

Ihos utilizando a Matriz Pedagógica validada com fins a orientar todas as demais ações de formação pactuada por meio do TED nº 07/2022, firmado entre a Universidade Federal de Viçosa e a Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa. Toda a estrutura e conteúdo disponibilizado ao longo do curso será apresentado no próximo tópico.

## Estrutura e Conteúdo do Curso

Considerando o objetivo de capacitar gestores e conselheiros e formar multiplicadores para atuarem no processo de fortalecimento das políticas e dos Conselhos e Fundos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa no estado do Paraná, a Matriz Pedagógica do Curso ConfiPAR (Figura 5) foi elaborada e validada pelas equipes da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa (SNDPI/MDHC) e pela Comissão de acompanhamento do Estado do Paraná, composta por membros do Conselho Estadual dos Direitos do Idoso, com representação do governo e da sociedade civil.



Figura 5. Matriz Pedagógica do Curso ConfiPAR

Link: <https://bit.ly/3qRMULL>

Todo o conteúdo e atividades propostas foram distribuídos em uma carga horária total de 60 horas na modalidade de ensino a distância e autoinstrucional. Os cursistas tiveram acesso ao material didático em formato de apostilas, vídeos de apresentação e videoaulas, documentos contendo orientações e modelos de instrumentos para serem utilizados na criação e gestão dos Conselhos e Fundos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa.

O Curso foi ofertado em 4 módulos que foram subdivididos em unidades para melhor organização das temáticas. Para cada módulo foi desenvolvida uma apostila editada e diagramada para leitura e com possibilidade de *download* e impressão pelo participante.

No **Módulo 1**, os cursistas tiveram acesso ao conteúdo sobre **Conselhos de Direitos, Políticas e Rede de Proteção à Pessoa Idosa**, onde foi tratado a importância do Conselho de Direitos da Pessoa Idosa, da sua inserção no ciclo das políticas públicas e na rede de proteção à essa população. O módulo 1 foi composto por 2 unidades sendo: **Unidade 1 - Políticas para Pessoas Idosas e Rede de Proteção** e **Unidade 2 - Os Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa e seu Sistema de Atuação**. A Unidade 1, abordou os principais marcos de estabelecimento de políticas voltadas para o envelhecimento e a pessoa idosa no Brasil e aspectos sobre a rede de proteção à pessoa idosa. Já na Unidade 2, foi apresentado um breve histórico de criação dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa, o seu papel e expectativas sobre a sua atuação, inclusive no ciclo das políticas públicas.



Figura 6. Apostila Módulo 1  
Link: <https://bit.ly/3EflkeD>

Após esse módulo introdutório, destinados à abordagem das políticas voltadas às pessoas idosas e do contexto no qual os Conselhos estão inseridos e atuam, temáticas específicas referentes à composição, organização e planejamento das ações dos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa foram abordadas.

O **Módulo 2** do Curso ConfiPAR, denominado **Organização e Planejamento nos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa**, foi organizado em três unidades. Iniciou-se a **unidade 1** demonstrando a composição e as representações nos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa, quais as expectativas de atuação das representações nessas instituições participativas e quais os papéis dos conselheiros. Dando sequência, na **unidade 2** foram apresentadas as formas de organização e estruturação do CMDPI e a importância do planejamento para o alcance de seus objetivos. Já na **Unidade 3**, apresentou-se o que é necessário para que o Conselho tenha uma deliberação de qualidade. Para isso, foram abordados os princípios e orientações para auxiliar os conselheiros no processo deliberativo.



Figura 7. Apostila Módulo 2  
Link: <https://bit.ly/47RcnFO>

Seguindo a linha do Módulo 2 de abordar temáticas específicas à organização, criação e gestão dos Conselhos, o **Módulo 3** denominado **Funcionamento dos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa** foi dividido em três unidades com conteúdos essenciais para o funcionamento dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa, como espaço de participação e controle social. A **Unidade 1 - A fiscalização nos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa** levou aos cursistas a compreensão do significado, da abrangência e dos conhecimentos necessários à função fiscalizatória dos Conselhos. A **Unidade 2 - O exercício do Controle Social sobre as contas públicas** abordou o conceito de contas públicas e orçamento público, a relevância do acompanhamento e controle sobre eles e a importância do Conselho no ciclo orçamentário. A **Unidade 3 – A Prestação de Contas nos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa** apresentou a importância da prestação de contas no exercício do Controle Social pelo Conselho Municipal e as formas de publicização das ações voltadas para a população idosa.



Figura 8. Apostila Módulo 3  
Link: <https://bit.ly/45RfSdI>

Após conhecer os principais aspectos referentes à atuação dos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa, no **quarto** e último módulo do Curso ConfiPAR, os cursistas tiveram a oportunidade de aprofundar os conhecimentos sobre os **Fundos de Direitos da Pessoa Idosa**, por intermédio do estudo de quatro unidades. A **Unidade 1 - Introdução aos Fundos de Direitos da Pessoa Idosa** viabilizou o conhecimento sobre as bases de funcionamento dos Fundos Municipais de Direito da Pessoa Idosa. A **Unidade 2 - Administração do Fundo Municipal** abordou o processo de gestão dos Fundos Municipais de Direito da Pessoa Idosa, englobando desde os procedimentos para o cadastro do Fundo, passando pela relação entre os Conselhos de Direitos e a Administração Pública no funcionamento do Fundo, até a apresentação do processo de gestão do Fundo. Na **Unidade 3 - Captação de Recursos**, os cursistas conheceram as fontes dos recursos destinados aos Fundos Municipais de Direito da Pessoa Idosa e suas formas de obtenção. Por fim, na **Unidade 4 – Plano para Aplicação de Recursos** os cursistas tiveram a oportunidade de aprender sobre o processo de aplicação e de execução dos recursos públicos arrecadados pelo Fundo Municipal de Direito da Pessoa Idosa.



Figura 9. Apostila Módulo 4  
Link: <https://bit.ly/3sxcRRc>

Importante destacar que a equipe de execução se preocupou em contemplar nas apostilas informações que representassem as particularidades do estado do Paraná, tais como, o Disque Idoso Paraná, um serviço telefônico estadual gratuito à disposição da população dos 399 municípios paranaenses, com orientações sobre os direitos da pessoa idosa e com possibilidades de acolher denúncias, assim como, elogios e sugestões sobre serviços públicos.

Além das apostilas, foram disponibilizados 7 (sete) vídeos e 28 aulas narradas (uma para cada unidade dos módulos mais as aulas para conteúdos complementares).

- **Vídeo de Boas vindas ao curso:** <https://youtu.be/avkDxT8hBGE>
- **Vídeo de Apresentação Geral do Curso:** <https://youtu.be/VEm6yYi-bks>
- **Vídeo de Apresentação do Módulo 01:** <https://youtu.be/uU08sjoNMG4>
  - . Aula Narrada 01: <https://youtu.be/iiMqRltymlA>
  - . Aula Narrada 02: <https://youtu.be/Wu0BLaEZqAE>
  - . Aula Narrada 03: <https://youtu.be/ED1loahLPL0>
  - . Aula Narrada 04: <https://youtu.be/e62X7wBaCrA>
  - . Aula Narrada 05: <https://youtu.be/3n8QoFbgmgY>
  - . Aula Narrada 06: <https://youtu.be/YuytBXaRDks>
  - . Aula Narrada 07: <https://youtu.be/UoLU84bou0M>
  - . Aula Narrada 08: [https://youtu.be/\\_ubmlrxZPeQ](https://youtu.be/_ubmlrxZPeQ)
- **Vídeo de Apresentação do Módulo 02:** <https://youtu.be/EvXKkiRZiQo>
  - . Aula Narrada 01: <https://youtu.be/XWI7utUitvw>
  - . Aula Narrada 02: <https://youtu.be/NNK2DjndORU>
  - . Aula Narrada 03: <https://youtu.be/PJV53PiBSTs>
  - . Aula Narrada 04: <https://youtu.be/kWHdArwscq0>
  - . Aula Narrada 05: <https://youtu.be/yuaSY1Y3UoQ>
- **Vídeo de Apresentação do Módulo 03:** <https://youtu.be/7iPaTYC9LhU>
  - . Aula Narrada 01: <https://youtu.be/plj7VQ1ifmE>
  - . Aula Narrada 02: <https://youtu.be/KZEXiNW3VgQ>
  - . Aula Narrada 03: [https://youtu.be/RNYXsog\\_eug](https://youtu.be/RNYXsog_eug)
  - . Aula Narrada 04: <https://youtu.be/FPNyW8fNDlg>
  - . Aula Narrada 05: [https://youtu.be/buC4juJO\\_Ls](https://youtu.be/buC4juJO_Ls)
- **Vídeo de Apresentação do Módulo 04:** <https://youtu.be/cYau-xmE47k>
  - . Aula Narrada 01: <https://youtu.be/W6U5YNf-nh0>
  - . Aula Narrada 02: <https://youtu.be/Od32XdEa2nM>
  - . Aula Narrada 03: <https://youtu.be/gzey6NpzDY8>
  - . Aula Narrada 04: <https://youtu.be/sgNsg8GI5IA>
  - . Aula Narrada 05: <https://youtu.be/FYQAhvoCvPE>
  - . Aula Narrada 06: <https://youtu.be/Curdu1AT1ts>
- **Vídeo de Encerramento do Curso:** <https://youtu.be/iqYpUZ6RizU>

Para a abordagem dos conteúdos do curso, além das apostilas, vídeos e aulas narradas, foram preparados os seguintes materiais didáticos:

01 (um) **Guia de Estudos** para cada módulo com orientações para auxiliar os cursistas na organização da rotina de estudos dos Módulos.

**Exercícios de verificação de aprendizagem** ao final de cada módulo (questões de múltiplas escolhas), interativa, com perguntas referente ao conteúdo do módulo; e

01 (uma) **avaliação do curso**.

Também foi preparado pela equipe de execução do Curso os **Materiais Complementares**, como cadernos didáticos, guias de orientação técnica, guias práticos (passo a passo) e modelos de documentos que auxiliem na gestão e execução das ações de Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa. A seguir é possível visualizar todos os Materiais Complementares produzidos e disponibilizados aos cursistas.

### Materiais Complementares:

- **Caderno Didático 1** - Envelhecimento populacional e o sistema normativo de proteção - Link de acesso: <https://bit.ly/3YZbabB>
- **Caderno Didático 2** – Políticas Públicas para Pessoas Idosas  
Link de acesso: <https://bit.ly/45tyqk5>
- **Caderno Didático 3** - Conferências Municipais da Pessoa Idosa  
Link de acesso: <https://bit.ly/3qV9rYc>
- **Guia de Orientação Técnica 1** - Plano de Comunicação dos Conselhos  
Link de acesso: <https://bit.ly/45SXfpJ>
- **Guia de Orientação Técnica 2** - O Planejamento das Ações do CMDPI  
Link de acesso: <https://bit.ly/45QwdPK>
- **Guia de Orientação Técnica 3** - O Exercício da Fiscalização nas ILPIs  
Link de acesso: <https://bit.ly/45sHRAD>
- **Guia Prático 1** – Organização das Conferências Municipais  
Link de acesso: <https://bit.ly/3EmceN7>
- **Guia Prático 2** – Criação do Fundo de Direitos da Pessoa Idosa  
Link de acesso: <https://bit.ly/3L2A1Fq>
- **Guia Prático 3** – Criação de Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa  
Link de acesso: <https://bit.ly/3sEfiBn>
- **Modelo de Documento 01** - Criação, organização e gestão dos Conselhos (ex. Regimento, Atas, Resoluções, etc) - Link de acesso: <https://bit.ly/3PkpSX6>
- **Modelo de Documento 02** - Criação e gestão dos Fundos Municipais (ex. editais)  
Link de acesso: <https://bit.ly/3EjCxmV>
- **Modelo de Documento 03** - Organização das Conferências Municipais  
Link de acesso: <https://bit.ly/45O4QWh>
- **Manual de Multiplicadores** - Promoção da aprendizagem não formal de Multiplicadores - Link de acesso: <https://bit.ly/44w8Zxd>
- **Perguntas e Respostas** – sobre os conteúdos abordados nas apostilas  
Link de acesso: <https://bit.ly/3sw6Nsm>

Além de todo o conteúdo e estratégias para o ensino mencionadas, o curso também disponibilizou uma **Biblioteca Virtual**<sup>3</sup> para o aprofundamento dos estudos, a qual foi organizada com materiais selecionados em diferentes formatos, a saber:

- Artigos acadêmicos;
- Legislações Federais e referentes ao Estado do Paraná;
- Cartilhas;
- Manuais;
- Livros e capítulos de livros;
- Relatórios e monografias; e
- Teses e dissertações.

Na Biblioteca Virtual foram disponibilizados aos cursistas o acesso aos Guias da Estratégia Brasil Amigo da Pessoa Idosa (EBAPI) e documentos relacionados ao Pacto Nacional de Implementação dos Direitos da Pessoa Idosa.

Os cursistas ainda puderam contar com um espaço para trocas de experiências e discussões, o **Fórum de Apresentação e de Conversa**, conforme Figura 10.



Figura 10. Fóruns de Apresentação e Conversa  
Fonte: Plataforma do curso

Em cursos na modalidade à distância, a apresentação dos cursistas é de fundamental importância, pois é a partir dela que se iniciam os primeiros vínculos entre os participantes. Dessa forma, nos **Fóruns de Apresentação**, os cursistas puderam falar de onde vieram, qual sua formação, a área de atuação e suas experiências na política, conselho e fundos de direitos da pessoa idosa.

No Fórum de Conversa foram propostas questões para discussões, relacionadas ao conteúdo estudado em cada módulo, buscando promover a interação entre os cursistas. Diversos temas foram debatidos como, violência contra a pessoa idosa, inclusão tecnológica, idadeísmo, Estatuto da Pessoa Idosa, planejamento e fiscalização nos Conselhos, Fundos de Direitos da Pessoa Idosa, dentre outros.

3 Link de acesso ao conteúdo da Biblioteca Virtual: <https://bit.ly/461gL3F>

Em síntese, toda a organização do ConfiPAR foi pensada a partir do compromisso em utilizar abordagens diversificadas de ensino e de material didático no intuito de promover uma experiência interativa dos cursistas, mesmo que à distância. Tendo em vista o *feedback* dos cursistas, o qual será apresentado posteriormente nesse documento, é possível inferir que tais abordagens surtiram o efeito desejado pela equipe realizadora do curso.

## Evento de Lançamento e Abertura das Inscrições do Curso

Para oficializar o lançamento do curso ConfiPAR foi realizado no dia 28 de abril de 2023, às 15 horas, um evento no formato online, transmitido pelo Youtube, disponível no canal da Cead UFV. A temática do evento foi: “Os Conselhos de Direitos e as Políticas para as Pessoas Idosas”, cuja palestra magna foi proferida pela doutora Rosana Beraldi Bevervaço, Procuradora da Justiça e coordenadora do CAOIPCD do Ministério Público do Paraná, conforme card apresentado na Figura 11.



Figura 11. Card do Evento de Lançamento do ConfiPAR  
Fonte: Própria

O evento de lançamento contou com a participação do Diretor do Instituto de Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável da Universidade Federal de Viçosa, professor Marcelo José Braga, da Secretária de Estado da Mulher e Igualdade Racial do Paraná, a Deputada Leandre Dal Ponte, da chefe da Coordenação de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa do Paraná, Adriana Santos de Oliveira, do presidente do Conselho Estadual dos Direitos do Idoso do Paraná, Jorge Neves, e da coordenadora do Curso ConfiPAR, Simone Martins (Figura 12).



Figura 12. Evento de Lançamento do Curso ConfiPAR  
Fonte: Plataforma do Youtube: Evento de Lançamento do Curso ConfiPAR - YouTube

A aula inaugural segue disponível para consulta e já alcançou 573 visualizações, demonstrando o interesse da sociedade pelo tema e demonstrando, ainda, a importância de se investir em processos formativos para o fortalecimento desse importante espaço de participação e controle social, os Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa. Isso também se confirma com as manifestações das pessoas que acompanharam essa aula inaugural.

Após o evento de lançamento foram abertas as inscrições para a realização do Curso ConfiPAR. As inscrições se estenderam até o dia 10 de maio de 2023, e para que a equipe do Estado do Paraná pudesse realizar a divulgação, foram disponibilizados banners, card com o passo a passo da inscrição (Figura 13 e 14), e durante todo o tempo em que as inscrições permaneceram abertas, a equipe da UFV prestou informações enviando relatórios referentes às inscrições.

Figura 13. Banner de Inscrição no Curso ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria



Figura 14. Passo a Passo para Inscrição  
Fonte: Elaboração própria.

O curso teve início no dia 15 de maio de 2023, e durante o período de realização a UFV ofereceu apoio técnico e disponibilizou um e-mail para eventuais dúvidas que surgissem ao longo do curso. A equipe de execução acompanhou e monitorou constantemente a participação dos cursistas e trabalhou a sensibilização dos inscritos e cursistas para inserção ou avanço no curso. Foi enviado semanalmente para a Comissão de Acompanhamento um relatório contendo informações sobre o acesso à plataforma, acompanhamento das atividades do curso e conclusão do curso. (Link de acesso aos relatórios enviados a Comissão de Acompanhamento <https://drive.google.com/drive/folders/1mqjUssiYVMGPU0w1DyPcTviAcz4Pmyrl>).

Ao final do curso, foi disponibilizado aos participantes o certificado de conclusão, Figura 15.



Figura 15. Certificado de conclusão ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria.

O curso ConfiPAR recebeu 555 inscrições, sendo 523 de pessoas que residem no estado do Paraná e o restante são residentes de outros oito Estados Federados e do Distrito Federal. Com destaque, o Pará, contemplado com 10 (dez) inscrições; Santa Catarina com 8 (oito) inscrições; Minas Gerais com 5 (cinco) inscrições, e São Paulo com 3 (três) inscrições no Curso. (Figura 16)

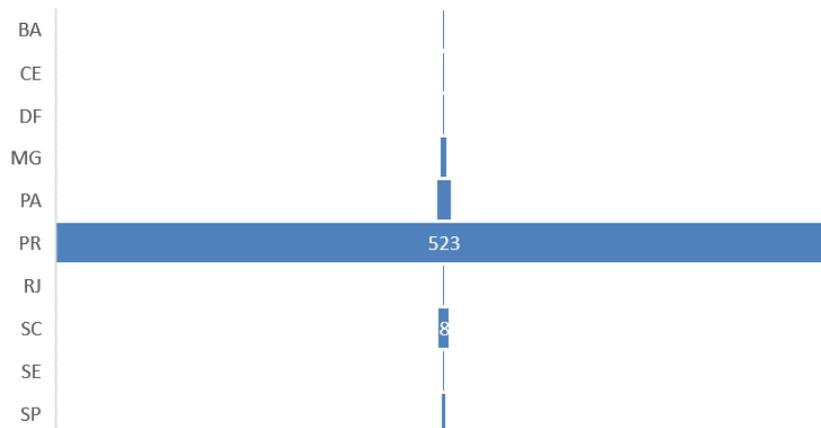


Figura 16. Inscrições no Curso ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria.

Durante o período de realização do Curso, 15 de maio a 30 de julho de 2023, esforços foram empenhados para que todos os inscritos conhecessem a Plataforma EaD da UFV e realizassem o ConfiPAR. Foram realizados contatos por WhatsApp e enviadas mensagens semanalmente aos inscritos. Também foram observadas ações de sensibilização dos inscritos pelo CEDI e pelo governo do Paraná. Apesar dos esforços da equipe executora e dos parceiros do Paraná, os dados apontam que 35% dos inscritos não deram início ao curso, sendo considerados como desistentes (Figura 17).



Figura 17. Situação dos inscritos no ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria.

Conforme pode ser observado, a maioria dos inscritos (65%) ingressaram na Plataforma EaD da UFV e tiveram a oportunidade de conhecer a proposta e acessar todos os materiais disponibilizados em algum momento durante o período de realização do Curso. Essas 360 pessoas correspondem ao total de cursistas para fins deste relatório. Dentre elas, 205 (57%) realizaram todas as atividades propostas, apresentando a nota mínima de aprovação de 60%, o que lhes permitiu o recebimento do certificado do Curso.

De acordo com Maia e Mattar (2008) os cursos à distância no Brasil possuem uma alta taxa de evasão. O fenômeno da evasão pode ser compreendido como a desistência, em definitivo, do estudante ou cursista no decorrer do curso, ocasionando sua não conclusão, e ocorre de maneira mais frequente nos cursos ofertados na modalidade de ensino a distância. Conforme os dados publicados no último CENSO da Educação a Distância no Brasil, é comum nos cursos nessa modalidade uma taxa de evasão de 50% (GOMES, 2021). Isso indica que, comumente, metade dos alunos que iniciam cursos e capacitações a distância no Brasil não concluem o ensino. No curso ConfiPAR a taxa de evasão foi de aproximadamente 43%, considerando que 57% dos que iniciaram concluíram o curso, o que indica que a retenção foi acima da média nacional.

## Perfil dos Cursistas

Aos cursistas foi aplicado um questionário *online*, por meio da plataforma Google Forms, com o intuito de identificar o seu perfil e para se obter um *feedback*. O questionário foi respondido de maneira voluntária por 205 cursistas. A não obrigatoriedade da resposta foi adotada de maneira intencional para respeitar o direito de escolha dos inscritos em compartilhar ou não, tais informações com a equipe.

Em se tratando das informações levantadas sobre o perfil dos cursistas, primeiramente buscou-se verificar a faixa etária dos cursistas (Figura 18).

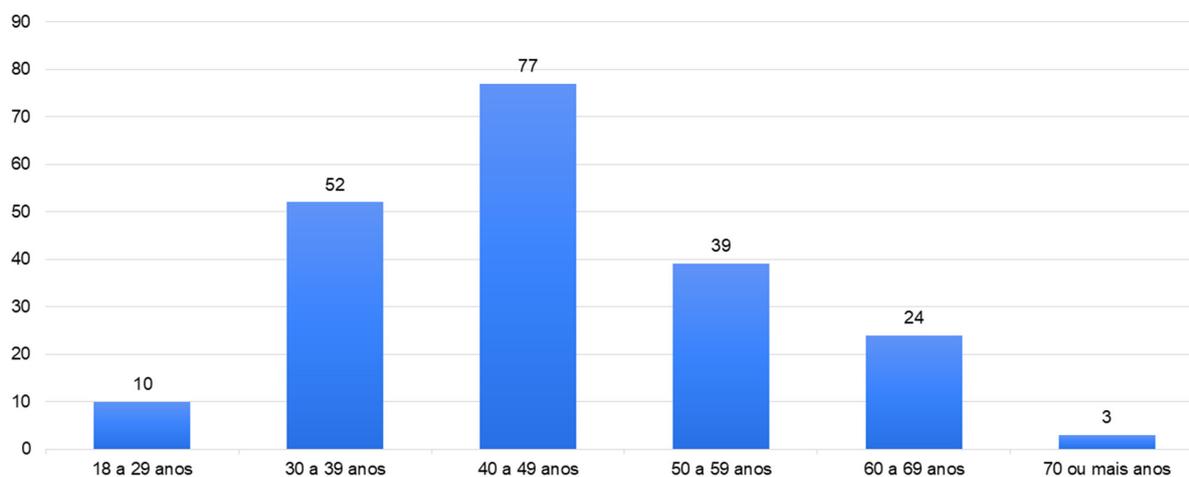


Figura 18. Faixa Etária dos Cursistas  
Fonte: Elaboração própria.

Nota-se que a amostra dos cursistas que responderam ao questionário é composta, majoritariamente, por participantes entre 40 a 49 anos de idade, seguidos por aqueles que se encontram na faixa etária entre 30 a 39. Já a participação de inscritos que possuem 60 anos ou mais correspondeu a 13%. Os dados permitem constatar a predominância de inscritos com faixa etária acima de 40 anos, equivalente a aproximadamente 70% da amostra. Tal composição contempla a necessidade de oferta de cursos e programas, apontada por Kachar (2010), que favoreçam a inserção social da população acima de 45 anos, em especial os que estimulam o acesso ao computador, internet e celular. Ainda, reforça as conclusões de Machado et al. (2016) de que a população idosa está aberta a novas aprendizagens e uso de tecnologias digitais, conforme utilizado na oferta do curso ConfiPAR.

Os Cursistas que responderam ao questionário de mapeamento do perfil também informaram sobre o gênero com o qual se identificam (Figura 19).

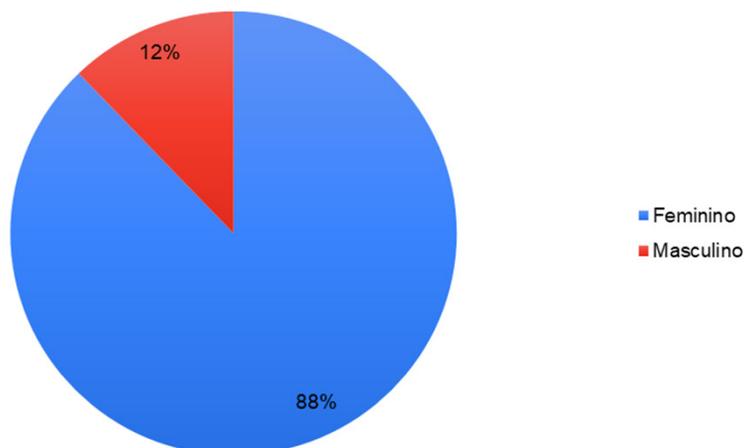


Figura 19. Gênero dos Cursistas  
Fonte: Elaboração própria.

É possível observar uma predominância significativa de cursistas que se identificam com o sexo feminino (88%). Tal fato já foi apontado por estudos como os de Godoi (2016) e Luz (2013) que indicam a predominância do gênero feminino na modalidade de ensino a distância. Dessa forma, destaca-se que a composição do quadro de inscritos do ConfiPAR condiz com a composição comumente encontrada nas turmas de ensino a distância no Brasil.

Com o mapeamento do perfil, também foi possível verificar o nível de escolaridade dos respondentes (Figura 20). Nota-se que a maioria possui Pós-Graduação *Latu Sensu* (66%). Conhecer essa informação sobre o nível de escolaridade dos inscritos contribui para o entendimento e caracterização desses como capazes de lidar com a modalidade à distância e auto instrucional do curso ConfiPAR, além de orientar quanto a linguagem adotada nos materiais didáticos produzidos.

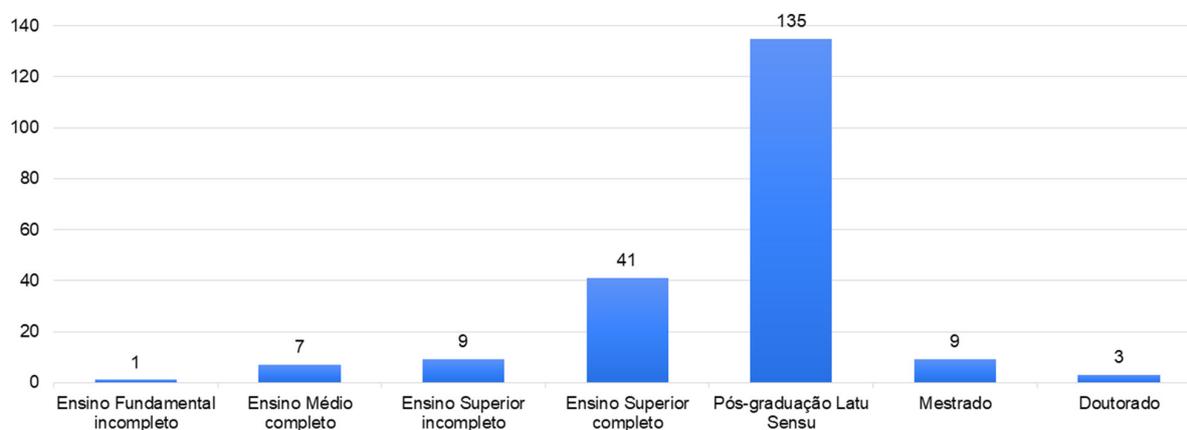


Figura 20. Nível de Escolaridade dos Cursistas  
Fonte: Elaboração própria.

No levantamento do perfil também foi possível aferir se os respondentes atuam como Conselheiros no Conselho de Direitos da Pessoa Idosa ou identificar a sua área de atuação.

Na Figura 21 é possível verificar que 38% dos cursistas são Conselheiros de Direitos da Pessoa Idosa e que a grande maioria, 48% são servidores públicos.

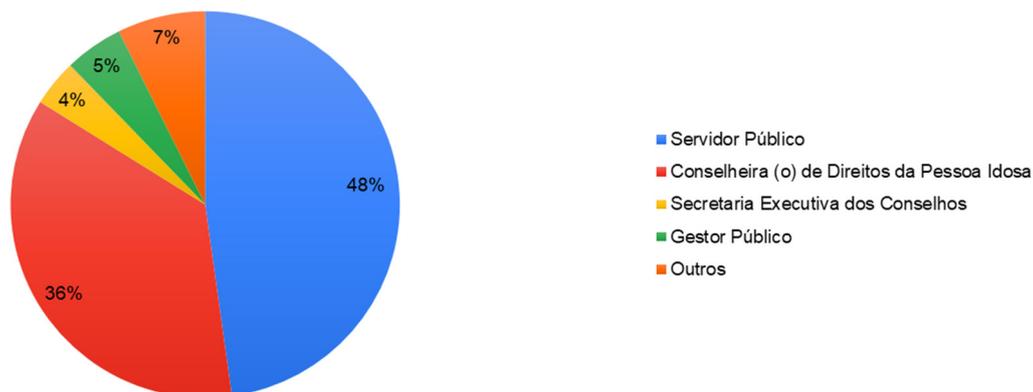


Figura 21. Área de atuação dos Cursistas  
Fonte: Elaboração própria.

## Feedback dos Cursistas

A avaliação realizada pelos cursistas é essencial para o processo de aprimoramento para futuras capacitações e para a reflexão do próprio cursista acerca do Curso e da temática abordada. Primeiramente, foi solicitado ao cursista responder se ele(a) indicaria o Curso ConfiPAR para outras pessoas. Como é possível observar na Figura 22, 100% dos cursistas afirmaram que indicariam o ConfiPAR para outra pessoa, sendo essa a primeira sinalização de aprovação do curso pelos cursistas.

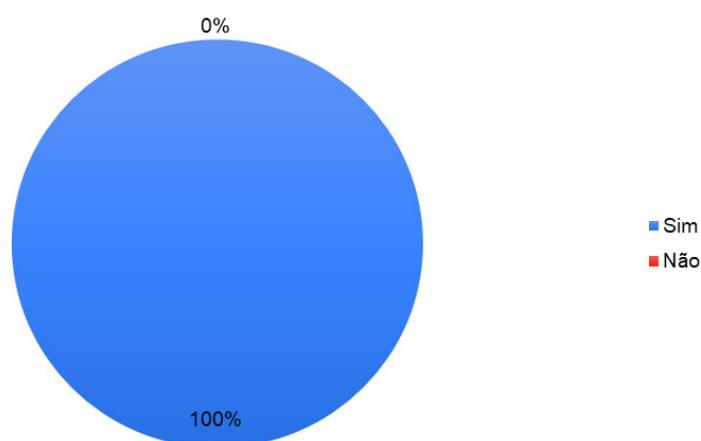


Figura 22. Avaliação do curso pelos cursistas  
Fonte: Elaboração própria.

Em seguida, foi solicitado aos cursistas que avaliassem se o curso ConfiPAR contribuiu para sua formação com novas informações sobre a atuação dos Conselhos e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa. Como resposta, os cursistas assinaram em uma escala tipo *likert* de cinco pontos, na qual 1 é "muito ruim" e 5 "excelente". A frequência da resposta dos cursistas para cada um dos pontos da escala pode ser observada na Figura 23 e 24.

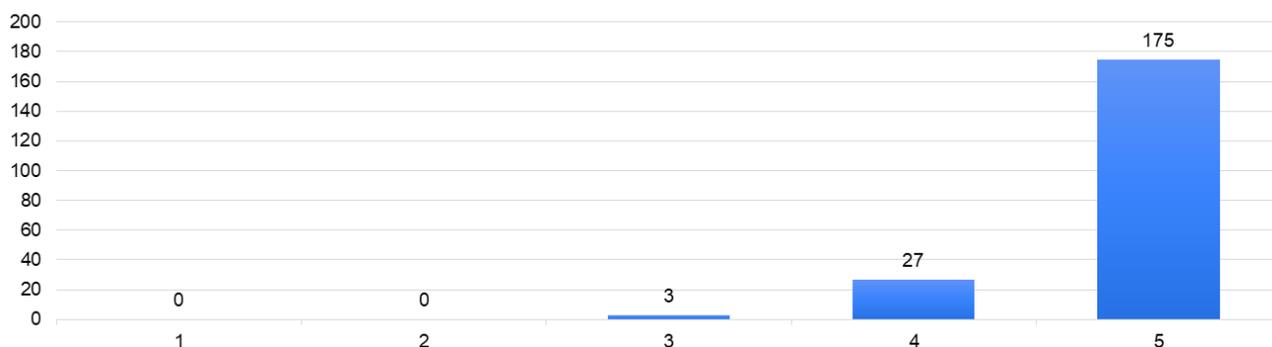


Figura 23. Contribuição do Curso para atuação nos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa. Fonte: Elaboração própria.

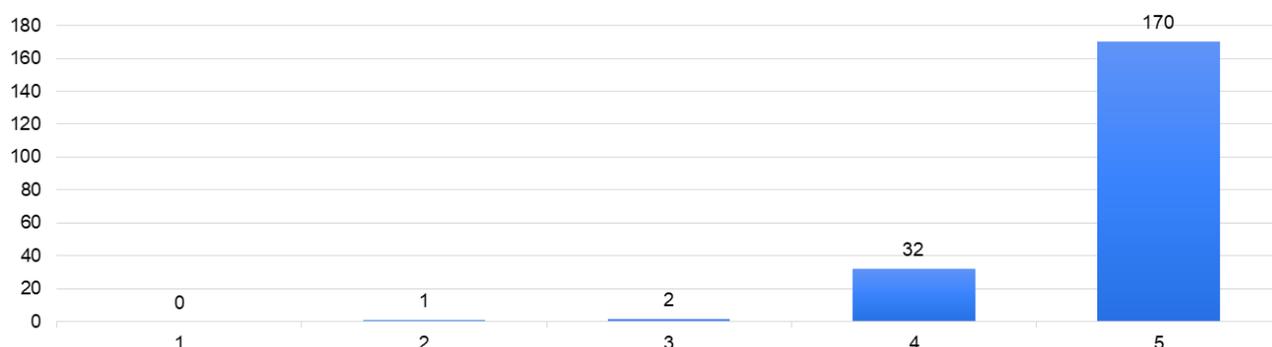


Figura 24. Contribuição do Curso para atuação nos Fundos de Direitos da Pessoa Idosa. Fonte: Elaboração própria.

Fica evidente que, na percepção dos cursistas, o ConfiPAR contribuiu significativamente para sua formação, ao fornecer novas informações para a atuação nos Conselhos. Ao serem questionados sobre a contribuição do curso com novas informações para atuação nos Fundos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa, foram obtidos resultados positivos semelhantes. De posse de novas informações trazidas pelo Curso ConfiPAR, 75% dos cursistas afirmaram já ter colocado em prática alguns dos conhecimentos adquiridos com a realização do Curso.

Em relação às apostilas disponibilizadas em cada módulo, essa foi a avaliação dos cursistas quanto a sua linguagem, organização do conteúdo e aspecto visual (formatação e diagramação), conforme Tabela 1.

Tabela 1. Avaliação dos Cursistas em relação às apostilas.

ITEM AVALIADO	Escala				
	1	2	3	4	5
Linguagem	0	0	3	30	173
Organização do Conteúdo	0	0	3	31	171
Aspecto Visual	0	0	4	31	170

Fonte: Elaboração própria.

Nota-se que as apostilas foram bem avaliadas, visto que a maioria dos cursistas consideraram a linguagem, a organização do conteúdo e o aspecto visual das apostilas como “excelente”. Os cursistas também foram indagados quanto às aulas narradas (Tabela 2).

Tabela 2. Avaliação dos Cursistas em relação às aulas narradas.

ITEM AVALIADO	Escala				
	1	2	3	4	5
Quantidade de aulas narradas	0	0	3	37	165
Duração das aulas narradas	0	0	6	38	160
Aspecto Visual	0	0	3	33	169

Fonte: Elaboração própria.

O mesmo resultado obtido com a avaliação das apostilas ocorreu com a avaliação das aulas narradas. Em relação a quantidade, duração e o aspecto visual das aulas, a maioria dos cursistas consideraram como “excelente”.

O questionário de avaliação do curso permitiu verificar o quão útil os cursistas consideraram os documentos disponibilizados em Materiais Complementares para a gestão e execução das ações do Conselho e Fundos de Direitos da Pessoa Idosa (Tabela 3).

Tabela 3. Avaliação dos Cursistas em relação aos Materiais Complementares.

ITEM AVALIADO	Escala				
	1	2	3	4	5
Cadernos Didáticos	0	0	3	34	168
Guias Técnicos	0	0	3	34	168
Guias Práticos	0	0	1	33	171
Modelos de Documentos	0	0	1	32	172

Fonte: Elaboração própria.

Nota-se que todos os Materiais Complementares disponibilizados foram bem avaliados pelos cursistas, visto que, a maior parte deles atribuíram valores que correspondem aos níveis mais elevados de utilidade (4 e 5) a tais documentos, sendo considerados de grande utilidade para a criação e gestão dos Fundos e Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa.

Em complemento, foi indagado aos cursistas se eles sentiram falta de mais algum documento de orientação para colocar em prática o funcionamento do Conselho e Fundo de Direitos da Pessoa Idosa em seus respectivos municípios, e 93% informaram que não sentiram falta de nenhum documento.

Os Fóruns de Conversa foram avaliados por 89% dos cursistas como um espaço importante para trocas de experiências. Na percepção de 91% dos cursistas, os Fóruns de Conversa podem colaborar para a formação de uma rede de apoio à pessoa idosa.

Quando questionados sobre a avaliação final do Curso ConfiPAR, em uma escala entre 1 e 5, sendo a opção 1 “muito ruim” e a opção 5 “excelente”, foram obtidos os seguintes resultados (Figura 25).

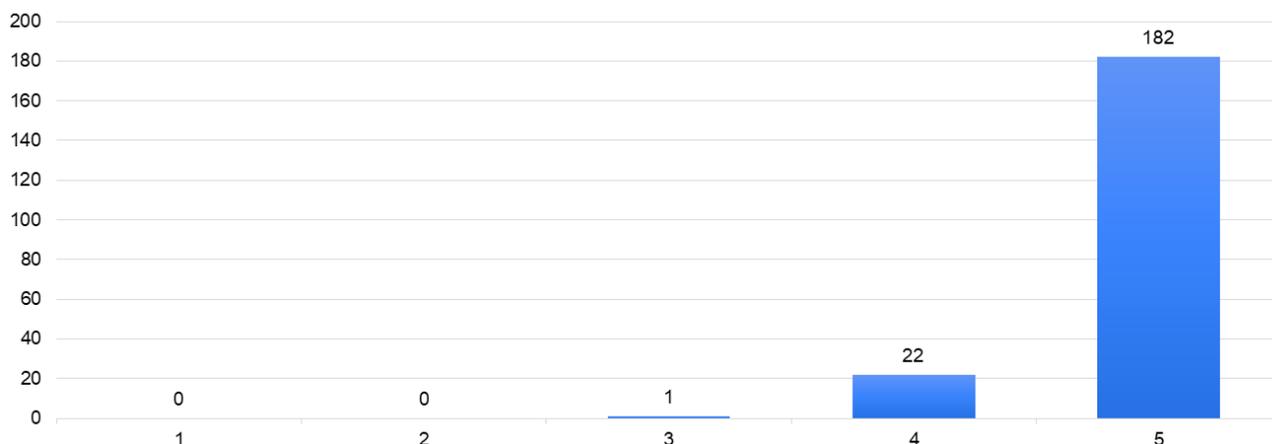


Figura 25. Avaliação do Curso ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria.

Os dados apresentados na Figura 25 contribuem para indicar a ótima aceitação do ConfiPAR pelos cursistas, visto que o curso foi considerado excelente pela maioria dos cursistas, obtendo, majoritariamente, notas 4 e 5. Ainda, como já mencionado, 100% dos respondentes afirmaram que indicariam o curso para outras pessoas.

Uma grande preocupação da equipe executora, considerando ser o ConfiPAR um curso autoinstrucional, foi preparar uma Plataforma didática, de fácil acesso e navegação. Conforme observa-se na Figura 26, 96% dos cursistas não encontraram dificuldades para acessar e navegar na Plataforma do Curso.

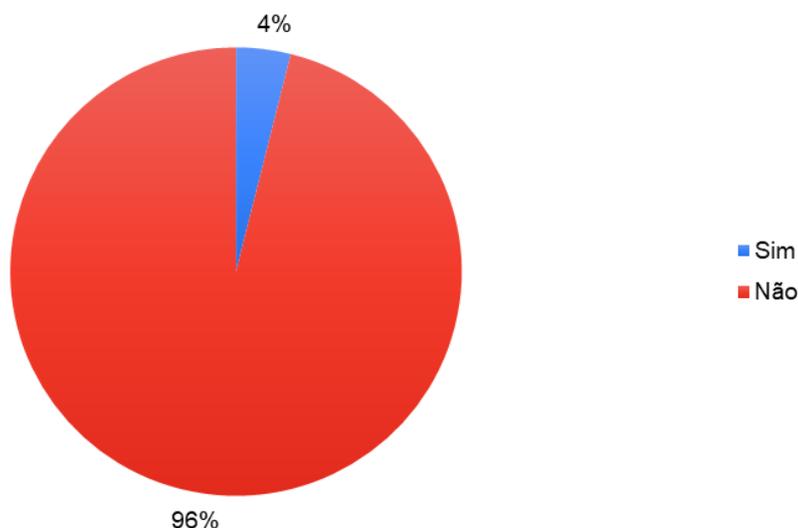


Figura 26. Avaliação da Plataforma do ConfiPAR  
Fonte: Elaboração própria.

Ao final, também foi aberto um campo de livre manifestação dos cursistas, podendo ser utilizado para inserir críticas, elogios e sugestões. As manifestações dos cursistas poderão ser acessadas na íntegra no Apêndice 1. Serão disponibilizadas neste relatório algumas das manifestações de elogios, que foram recorrentes:



*“Grata pela oportunidade de aprofundar meus conhecimentos sobre o tema.”*  
*“Aprendi muito, reli muitas vezes, escutei as aulas muito mais e ainda preciso me aperfeiçoar mais. Veio de encontro às dúvidas e orientou como agir. Obrigada”*  
*“Curso didático de fácil navegação, me ajudou muito com relação ao conhecimento sobre o tema.”*  
*“São cursos assim que fazem com que conselheiros e outros possam trabalhar com confiança para atender todo o contexto na prática.”*  
*“as apostilas interativas são materiais que prendem mais a atenção”*  
*“Este curso foi de fundamental importância para os conselheiros. Valeu.”*  
*“Estão de parabéns pelos cursos, linguagem fácil de entender e esclarecem muitas dúvidas do dia a dia.”*

As manifestações confirmaram, mais uma vez, a validação e aprovação do curso pelos cursistas, que parabenizaram toda a equipe de concepção e execução, reafirmando a importância do mesmo para a formação e exercício da função de conselheiro de direitos da pessoa idosa.

Igualmente, serão apresentadas a seguir manifestações de críticas e sugestões mais recorrentes:



*“Capacitação Presencial”*  
*“poderia colocar exemplos de projetos que já estejam em andamento em outros municípios e que são financiados pelo fundo.”*  
*“poderia ser enviado o curso na forma impressa, como temos pessoas idosas que não tem muita familiaridade com as mídias, é uma técnica a mais de apoio pedagógico.”*  
*“Penso que deveria gravar encontros presenciais de forma regionalizada para discutir o fortalecimento dos espaços de controle social a pessoa idosa”*  
*“quero mais cursos sobre a política da pessoa idosa”*  
*“Curso muito bem elaborado e de simples entendimento. Minha crítica, porém de forma construtiva, é que ele fosse realizado de forma presencial, haja visto que muitos conselheiros são pessoas idosas e não possuem tanta facilidade de lidar com as tecnologias.”*  
*“Mais cursos neste contexto.” “Poderiam haver mais cursos e capacitações na área”*

Dentre as manifestações que representam as críticas e sugestões mais uma vez tem-se a validação do curso pelos cursistas, demandas por cursos com tutoria, por uma formação continuada, por cursos presenciais e de temas complementares, por compartilhamento de boas práticas.

## Considerações Finais

Com o presente relatório foram apresentadas evidências e dados sumarizados que permitem compreender as ações desenvolvidas e resultados alcançados com a realização do Curso ConfiPAR.

O principal destaque se refere a forma dialógica e colaborativa com a qual essa ação formativa foi desenvolvida. Conforme apresentado, o desenvolvimento e a concretização do Curso envolveram diferentes entidades e instituições e todo o material utilizado para o processo de formação dos cursistas teve como principais fundamentações as evidências científicas e a escuta atenta ao governo e Conselho Estadual dos Direitos do Idoso do Paraná. Além da preocupação em desenvolver conteúdos que, de fato, suprissem as demandas e necessidades de conhecimento dos cursistas, a equipe executora também se dedicou à diversificação dos materiais produzidos, os quais foram ofertados em diferentes formatos, tais como: apostilas, aulas narradas, guias de estudos, fóruns de apresentação e de conversas, cadernos didáticos, manuais, guias práticos, guias técnicos, cadernos de perguntas e respostas, e biblioteca virtual.

Todo o conteúdo e material disponibilizado pela equipe foi bem avaliado e aceito pelos cursistas, conforme consta do presente relatório, destinada à apresentação do feedback dos cursistas. O material elaborado recebeu elogios quanto ao conteúdo oferecido, a didática e abordagem. Ainda, é válido destacar que os modelos e instrumentos disponibilizados foram avaliados como contemplando consideravelmente as demandas e necessidades dos cursistas para atuarem tanto nos Conselhos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa, como nos Fundos de Direitos da Pessoa Idosa.

Cientes do alto índice de evasão em cursos EaD no Brasil, a equipe executora se empenhou em buscar inúmeras estratégias para aumentar a adesão, ainda que não previstas no acordo de colaboração, como a realização de contatos individuais por e-mail, ligações telefônicas e por WhatsApp. A execução dessas ações trabalhosas e que demandaram tempo considerável por envolver o contato individual com um amplo número de cursistas, ilustra o comprometimento da equipe executora do ConfiPAR em contribuir com o processo de fortalecimento das políticas e dos Conselhos de Direitos da Pessoa Idosa.

As ações da equipe executora, somadas às ações realizadas pelo governo do Paraná e CEDI permitiram alcançar um percentual considerável de acesso dos inscritos à plataforma, 65% e desses, 53% de concluintes. O empenho e dedicação da equipe executora e parceiros, somados à qualidade do material produzido e ao uso de diversas metodologias e formatos para o ensino à distância, permitiu realizar a ação de forma exitosa.

Pode-se considerar, sem dúvidas, que o Curso ConfiPAR obteve sucesso em sua conclusão! Especialmente, obteve boa aceitação, considerando que 100% dos cursistas indicam o curso para outra pessoa e o consideram excelente ou ótimo.

Assim, compreende-se que a equipe cumpriu com o compromisso assumido com a Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, conforme objeto estabelecido no acordo de cooperação firmado por meio do TED 07/2022 e, especialmente, com o Conselho Estadual de Direitos do Idoso e governo do Paraná. Encerra as atividades com o sentimento de dever cumprido, e convicta de ter

alcançado o objetivo proposto: capacitar os gestores e conselheiros e formar multiplicadores para atuarem no processo de fortalecimento das políticas e dos Conselhos e Fundos Municipais de Direitos da Pessoa Idosa no Estado do Paraná e se coloca à disposição para futuras parcerias.

## Referências Consultadas

- ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO BRASIL. Índice de Desenvolvimento Humano –Longevidade. 2017. Disponível em: <http://www.atlasbrasil.org.br/>. Acesso em: 16 de julho de 2023.
- CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DO IDOSO DO PARANÁ. Disponível em: <https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Conselho-dos-Direitos-dos-Idosos-comemora-25-anos-com-avancos-nas-politicas-publicas#:~:text=a%20esse%20p%C3%BAblico.-,O%20Paran%C3%A1%20%C3%A9%20o%20%C3%BAnico%20estado%20com%20conselhos%20municipais%20de,%C3%A9%20destaque%20em%20outras%20%C3%A1reas> . Acesso em:19 de julho de 2023.
- GODOI, Mailson Alan. O Perfil do Aluno da Educação a Distância e seu Estilo de Aprendizagem. EaD em FOCO, v. 6, n. 2, 2016.
- GOMES, Débora. Evasão na EaD: motivos que influenciam e como evitar. Disponível em: <https://sambatech.com/blog/cat-ead/evasao-na-ead>. Acesso em 19 de julho de 2023.
- KACHAR, Vitória. Envelhecimento e perspectivas de inclusão digital. Revista Kairós-Gerontologia, v. 13, n. 2, 2010.
- LUZ, Luciane. Mulheres e EAD: uma análise de gênero sobre o perfil dos (as) acadêmicos (as) na educação a distância no Brasil. Maiêutica-Serviço Social, v. 1, n. 1, 2013.
- MACHADO, Letícia Rocha et al. Mapeamento de competências digitais: a inclusão social dos idosos. ETD-Educação Temática Digital, v. 18, n. 4, p. 903-921, 2016.
- MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. Pearson Prentice Hall, 2008.

## Apêndice 1. Elogios, críticas e sugestões dos cursistas

*Grata pela oportunidade de aprofundar meus conhecimentos sobre o tema.*

*Poderiam haver mais cursos e capacitações na área*

*só gostaria de agradecer o conteúdo de fácil entendimento, me auxiliou bastante no meu propósito. gratidão*

**CAPACITAÇÃO PRESENCIAL**

*Curso didático de fácil navegação , me ajudou muito com relação ao conhecimento sobre o tema .*

*poderia colocar exemplos de projetos que já estejam em andamento em outros municípios e que são financiados pelo fundo.*

*São cursos assim que fazem com que conselheiros e outros possam trabalhar com confiança para atender todo o contexto na prática.*

*Curso muito bom, aprender e adquirir conhecimentos para a garantia de direitos para a Pessoa Idosa.*

*As apostilas interativas são materiais que prendem mais a atenção, sugestão para o próximo curso.*

*Este Curso foi de fundamental importância para os conselheiros. Valeu .*

*Melhorar o direcionamento aos fóruns de discussão a respeito do conteúdo em específico estudado e ou vivenciado no módulo.*

*poderia ser enviado o curso na forma impressa, como temos pessoas idosas que nao tem muita familiaridade com as mídias , é uma técnica a mais de apoio pedagógico.*

*ótimo curso*

*Penso que deveria haver encontros presenciais de forma regionalizada para discutir o fortalecimento dos espaços de controle social a pessoa idosa*

**PARABÉNS. A TODA EQUIPE ORGANIZADORA, CONTEÚDO ACESSÍVEL. PARA A EQUIPE DA UNIVERSIDADE E DO CEDI PR. ESPERAMOS QUE MUITO EM BREVE TENHAMOS UMA NOVA ETAPA.**

*Foi muito fazer este curso, são conhecimentos e aprendizados que vou levar pra vida toda... Muito obrigado...*

*Excelente curso! Muito proveitoso com informações práticas.*

*Estão de parabéns pelos cursos de linguagem fácil de entender e esclarecem muitas dúvidas do dia a dia.*

*quero mais cursos sobre a política da pessoa idosa*

*Apenas agradecer a oportunidade e os conhecimentos adquiridos....foi extremamente válido.*

*Curso muito bom, tirou várias dúvidas, assuntos simples e resumidos.*

**GOSTEI MUITO DE FAZER O CURSO**

*o material muito explicativo e fácil entendimento, fóruns reflexivos com trocas de conhecimentos.*

*Curso muito bem elaborado e esclarecedor.*

*Gratidão pela oportunidade foi de grande valia.*

*O curso veio suprir as minhas necessidades, esclarecer sobre a minha atuação como conselheira e como agir na defesa dos direitos da Pessoa Idosa.*

*Fazer um curso para pessoas idosas de baixa escolaridade. Mais tempo para fazer as atividades. Pois por ser idosa, tive dificuldade, a secretária executiva me auxiliou.*

*Curso muito bem elaborado e de simples entendimento. Minha crítica, porém de forma construtiva é que ele fosse realizado de forma presencial, haja visto que muitos conselheiros são pessoas idosas e não possuem tanta facilidade de lidar com as tecnologias.*

*Gostaria de agradecer a todos envolvidos por essa capacitação, que vem soma para os nossos conhecimentos.*

*Curso muito bem elaborado..*

*Excelente curso .Muito bom para aprimorar os conhecimentos.*

*Conteúdo esclarecedor e agregador.*

*Parabéns pelos cursos ofertados.*

*curso muito bom, bem explicativo, os fóruns, para mim não tem muita validade, mas pode ser que para outras pessoas seja válido.*

*deveria ser criado um fórum permanente onlaine entre os municípios e o estado para tirar dúvidas sobre assuntos importantes para o bom andamento dos conselhos*

*muito obrigado*

*obrigada pela oportunidade de fazer este curso sou grata. Curso muito valioso, aprendi e muito. Um grande abraço.*

*O curso é muito bom*

*Parabéns.aprendizagem muito grande.parabéns pela esse curso e capacitação*

*Trabalhamos junto com a Equipe.*

*Por mais cursos como esse, foi um grande aprendizado para nós que participamos do Conselho da Pessoa Idosa. Parabéns a todos os envolvidos.*

*Parabéns pela iniciativa do curso ,que esclareceu muitas duvidas enquanto Conselheira.*

*O curso foi excelente, obrigada pela oportunidade.*

*Excelente oportunidade de aprendizado. Esperamos que possam vir outras. Obrigada!*

*Amei o curso é muita informação adquiridas e aproveitáveis foi muito bom . Obrigada!*

*Ótimo informação*

*O CURSO FOI DE FUNDAMENTAL IMPORTANCIA, AMPLIOU MUITO OS CONHECIMENTOS, AGUARDAMOS A SEGUNDA EDIÇÃO.*

*Somente agradecer por um curso extremamente importante e que temos tanto conhecimento.*

*curso excelente, ótimos professores*

*Curso com boa apresentação, e conteúdos didáticos de boa qualidade, que servirá, como base pra os conselheiros e demais pessoas que ae envolve com a pessoa Idosa.*

*Muito bom o curso, fortaleceu minha formação e agregou conhecimentos necessários para nossa atuação no Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa.*

*Estou conselheiro estadual da Pessoa Idosa desde 2016 (governamental), representante da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI). Tenho as vivências de 3 gestões. Faltavam-me, porém, os conhecimentos específicos tão ricamente abordados do Fundo Estadual (FIPAR). Quanto à interação com os colegas do curso, que bom que estaremos em contato formal ainda por 4 meses. Poderei então com eles intercambiar experiências, assim como providenciar a impressão física (papel) das apostilas/módulos/materiais complementares. Demorei-me na realização do curso em face de outras funções que tenho na SETI (assessoria técnica em redação/revisão de textos e membro de outros colegiados/conselhos estaduais (Assistência Social, Socioeducação, educação Ambiental, Livro, Leitura e Literatura). Aposentado, porém comissionado comprometido e ativo com as Políticas Públicas do Governo do Estado. Agora participarei de outra capacitação, nos próximos dias (Assistência Social). Parabéns à Universidade Federal de Viçosa, ao Governo do Paraná, ao CEDI-PR por esta notável realização, de tão grande importância para a sociedade (sociedade civil e entes governamentais)!*

*Adorei o curso e as aulas narradas foram ótimas*

*Agradecer pela oportunidade, e parabenizar pela organização do curso , conteúdos atualizados e que muito podem contribuir para o agir na prática profissional melhorando as intervenções no cuidado , defesa e garantia de direitos da pessoa idosa.*

*Gratidão pela formação. Me serão muito úteis na atuação, as informações aqui aprendidas.*

*Mais cursos neste contexto.*

*Ótimo curso, tempo proveitoso de aprendizado .*

*Aprendi muito, reli muitas meses, escutei as aulas muito mais e ainda preciso me aperfeiçoar mais. Veio de encontro as duvidas e orientou como agir. Obrigada*

*Fundamental cursos como esse para fortalecer e aprimorar o conhecimento sobre as ações destinadas aos CDPI.*

*obrigado*

*Curso excelente. Contribuiu muito no cotidiano de nosso trabalho.*

*Curso de extrema importância e relevância para aqueles que participam de alguma forma de Política sobre a Pessoa Idoso seja Conselho, Gestão ou Entidade .*

*parabéns a todos os envolvidos no planejamento e organização do material disponibilizado. Com certeza irá ser bem aproveitados e aplicados nas rotinas de cada Conselheiro.*

*Todo o curso estava excelente*

*Gratidão e agradecimento. Muito obrigada. Até a próxima.*

*Conteúdo muito bom!!*

*Eu gostei muito do curso e penso que a rede deveria fazer e atuar melhor ou ser contratado mais profissionais na rede.*

*Promover mais cursos relacionados a pessoa idosa*

*Gostei de ter participado desse curso, abriu uma brecha, para participar do conselho do meu município, e garantir ações especiais e específico para ILPIS.*

*Nada me ocorre no momento*

*Grata. Adquiri muito conhecimento ao realizá-lo! Foi de fácil efetivação. O curso foi excelente!*

*Para mim foi muito bom este curso. Eu não tinha nenhum conhecimento de como era composto o Conselho da Pessoa idosa e de sua estrutura e competência. O curso contem orientações completas para a estruturação destes conselhos. Todos os conselheiros deveriam fazer. Estão de parabéns pela iniciativa e conteúdo.*

*agradecer pela oportunidade de aprendizado.*

*Talvez tirar o fórum. Visto que, a maioria das respostas sempre eram as mesmas, tornando-o extremamente repetitivo e cansativo.*

*Curso excelente*

*Curso com didática maravilhosa!*

*o conteúdo está muito bem explicado*

*Importante mobilizar a Gestão Municipal, para regulamentação do fundo. Pois o Conselho tem interesse e compreende a necessidade, mas a gestão não fornece suporte técnico e humano para escrever os documentos, e realizar as atividades contábeis para executar o fundo.*

*O curso foi ótimo, muita experiência no foruns*

*Gostei muito de realizar o curso, tive muitos conhecimentos.*

*espaço muito bem elaborado, de fácil assimilação e compreensão...*

*curso muito bom , porém alguns videos muito longos*

*Parabéns a todos os envolvidos para a realização deste curso*

*Mais cursos na área*

*O curso foi de grande importância para compreender melhor o funcionamento do Conselho da pessoa idosa*

*O curso foi de grande ajuda para algumas duvidas*

*Sem comentários.*

*O curso apresentou um material muito rico em informações e conhecimento sobre os Direitos da Pessoa Idosa.*

**CURSO FOI EXCELENTE**

*O curso é válido para a formação inicial de conselheiro e também contribui como material para as secretarias executivas, trabalharem com seus conselheiros.*

*É um curso muito bom, de muito aprendizado sobre o Conselho dos Direitos da Pessoa Idosa.*

**ESTE CURSO FOI MUITO ,QUE VEMHAM MAIS PARA NOSSO APERFEICOAMENTO.**

*Curso de fácil acesso e de material muito rico e de fácil compreensão*

*ótimo curso, conteúdo muito bem explicado e apostilas de fácil entendimento. Plataforma fácil de navegar e os vídeos curtos e muito bem explicados de maneira dinâmica e não consativa.*

*Gosto da ideia do fórum de conversa, mas acho que poderia ter tido maior interação das pessoas que elaboraram o curso, ou o professor que criou os fóruns, até mesmo para auxiliar em dúvidas, fomentar as discussões e colocar para a reflexão.*

*Continuarei seguindo as discussões até a finalização do prazo do curso para isso.*

*Eu gostei muito do curso, aprendi várias coisas sobre os conselhos da pessoa idosa.*

*nada a sugerir, o curso foi excelente*

*BOM DIA , ESTOU NA SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL FAZ POUCO TEMPO , SOU PROFESSORA DE FORMACAO, MAS ACEITEI O DESAFIO DE VIR PARA ASSISTENCIA. ESSE CURSO FOI MUITO BOM E DE GRANDE INFORMACAO PARA MIM .. OBRIGADA PELA OPORTUNIDADE . GRATIDAO*

*Somente agradecer.*

*Curso instrutivo, fácil acesso, conteúdo exposto com clareza.*

*Parabéns pela iniciativa e por oportunizar o acesso desse conteúdo*

*Excelente curso! Parabéns pela iniciativa de trazer formações desse nível.*

*O curso superou as expectativas. Eu gostei muito além de ser esclarecedor. No município que atuo temos um conselho bastante ativo e o curso veio a colaborar com as atividades.*

*Curso excelente*

*Muito bom, gostei muito.*

*Cursos como esse contribuem muito em nossa rotina de trabalho. Parabéns pela iniciativa*

*Gostei muito de realizar essa capacitação, aprofundando os meus conhecimentos referentes a Política de Atendimento as Pessoas Idosas.*

*Curso muito bem organizado.*

*Gostei muito do curso, de fácil entendimento*

*Foi um dos melhores cursos que fiz online, muito dinâmico e esclarecedor. Parabéns a equipe a organização.*

*muito excelente.*

*Gostaria de mais informações sobre como responsabilizar os parentes, filhos a cuidar dos pais ou familiar. Não deixar tudo para a assistência*

*Este estudo contribuiu imensamente para aprimorar meu conhecimento.*

*Gostei muito do curso*

*Eu gostei muito pois aprendi muitas coisas que não tinha conhecimento. Foi muito produtivo.*

*Agradecimento pelo curso disponibilizado de maneira gratuita!*

*excelente curso*

*Amei o curso, muito acessível, aprendi muito.*

*Só tenho a agradecer a UFV pelo curso maravilhoso disponibilizado. Foi de grande crescimento e conhecimento para esta área de atuação. Parabéns a todos os envolvidos!*

*curso excelente, proposto e disponibilizado em formato dinâmico, informativo, organizado, planejado e interativo, parabéns às equipes e profissionais envolvidos, agradeço pela con-*

*tribuição para os profissionais participantes e engajados pela garantia e defesa dos direitos da sociedade, em especial, às pessoas idosas.*

*FOI MUITO PRODUTIVO O CURSO E A METODOLOGIA UTILIZADA*

*Muito bom!*

*Foi ótimo o curso*

*Ótima capacitação, normalmente não há capacitação na área da pessoa idosa.*

*CURSO EXCELENTE, OTIMO APRENDIZADO PARA ENTENDER COM FUNCIONA OS CONSELHOS DA PESSOA IDOSA*

*Muito produtivo*

*Foi muito bom, excelente.*

*Tudo ótimo.*

*POR MAIS CURSOS*

*O curso foi bom.. recomendo*

*curso ótimo*

*BOM*

*Excelente para o aprendizado*

*Curso excelente*

*Muito bom, todos os novos conselheiros deveriam fazer.*

*ótimo curso.*

*Parabenizo a equipe do Curso ConfiPAR.*

*uma ótima dinâmica*

*Os materiais eram excelentes, mas repetitivos. O que estava na apostila repetia nas vídeos aulas, o que se tornou cansativo.*

*Achei que os conteúdos das apostilas foram repetidos nos vídeos.*

*Agradeço a oportunidade*

*perfeito e farei mais cursos com vcs*

*Foi ótimo!*

*Parabéns*

*O curso trouxe e ate mesmo lembrou materiais que estavam esquecidos, muito importante para a pratica*

*Ter mais cursos sobre a política da pessoa idosa; sobre o fundo da Criança e do Adolescente como também da pessoa com deficiência. Parabéns pela iniciativa!!*

*Curso muito bom*

*Ótimo curso*

*Curso preparatório ótimo, cada dia um novo aprendizado.*

*MUITO BOM*

*sou secretaria executiva do conselho, esse curso foi muito útil e espero vir mais cursos para que possamos nos aperfeiçoar e melhorar na execução da organização do conselho*

*CONTEUDO E MATERIAIS EXCELENTES. PARABÉNS PELA INICIATIVA.*

*O curso foi essencial para o aprendizado e para promover a participação dos conselheiros  
Foi de grande valia o curso*

*Que possamos ter mais cursos para nos enriquecer de conhecimento.*

*Seria interessante que outras pessoas pudessem ter acesso a estas informações*

*Excelente curso, vídeos curtos, material claro e objetivo.*

*Excelente curso, parabéns aos idealizadores e equipe.*

*As aulas poderiam ter mais carga horária e as avaliações com maior número de questões.*

*Agradeço*

*Excelente curso*

*O material complementar disponível é muito rico e extenso. Os Cadernos Didáticos orientam sua leitura em vários momentos, o que considero muito importante. Para que isso possa ser feito, sugiro que o período para conclusão do curso seja ampliado, como aconteceu com nossa turma. Penso também que as aulas gravadas poderiam ter participação maior dos professores, o que as tornaria mais atrativas e acolhedoras. O curso está muito bom, aprendi muito!*

*PARABÉNS !*

*Enquanto teoria excelente, o que falta é implementação e seu respectivo monitoramento.*

*Tudo bem detalhado, recomendo o curso, pois adquirir o conhecimento nunca é demais, ainda mais quando se trata de nossos idosos*

*Grata pela oportunidade*

*Boa iniciativa, contribuindo com a especialização daqueles que trabalham com essa demanda .*

*Gostei do Curso, nada a declarar.*

*Como filha de idosos, que tem suas necessidades e direitos, considero o curso esclarecedor*

*CONTEUDO BEM AMPLO*



# Confi PAR

Conselhos e Fundos de  
Direitos da Pessoa Idosa  
do Estado do Paraná