



EIXO 4 – PARTICIPAÇÃO – POLÍTICA E CONTROLE SOCIAL
VI CONFERÊNCIA ESTADUAL DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA

EIXO 4 – PARTICIPAÇÃO – POLÍTICA E CONTROLE SOCIAL

Nº	Propostas	Esfera de Governo
1	Promover a Capacitação da pessoa idosa para o exercício do protagonismo e da cidadania incentivando a participação nos espaços de controle social, nos conselhos, audiências públicas, fóruns, entre outros, garantindo que os Conselhos dos Direitos da Pessoa Idosa na Construção do Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias(LDO) e Lei Orçamentária Anual(LOA), a fim de acompanhar e fiscalizar a execução de seus respectivos fundos. APROVADO	(X) Municipal (X) Estadual (X) Federal
2	Cumprir o art. 22 do Estatuto Do Idoso, pelos órgãos competentes nas três Esfera de Governo, para que os alunos conheçam os direitos das pessoas idosas, e possam assim multiplicar informações, para que cresçam sabendo que devem respeitar a pessoa idosa. APROVADO	(X) Municipal (X) Estadual (X) Federal
3	Responsabilizar o poder publico, de forma a garantir no orçamento, ações para o fortalecimento dos conselhos e da rede de serviços, programas, projetos e benefícios na garantia de direito da pessoa idosa nas esferas municipal, estadual e federal, efetivando a fiscalização pelos conselhos. APROVADO	(X) Municipal (X) Estadual (X) Federal
4	Realizar campanhas publicitárias, conforme art 24 do Estatuto da Pessoa Idosa para a sensibilização de toda sociedade na garantia dos direitos da pessoa idosa, com acesso prioritário a informações e serviços de forma clara e objetiva, empoderando-a de seus direitos e tornando-a protagonista em todos os espaços. Fortalecer a divulgação do disque 100 e o disque idoso do Estado do Paraná. APROVADO	(X) Municipal (X) Estadual (X) Federal
5	Viabilizar a criação e ampliação de espaços de convivência para que as pessoas idosas possam ser ouvidas; atendidas em suas necessidades, discutam e participem das decisões inerentes a Política dos Direitos da Pessoa Idosa. APROVADO	(X) Municipal (X) Estadual (X) Federal